



Good Behavior Game

Programme de développement des compétences psychosociales en école primaire

En 1993, dans son programme de santé mentale « *Life Skills Education in Schools* », l'OMS identifie que les compétences psychosociales (CPS) jouent un rôle capital dans la promotion de la santé en termes de bien-être physique, mental et social. Les CPS sont définies comme la « capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne ». Les CPS sont des capacités adaptatives en interrelation avec l'environnement qui facilitent les relations sociales et interpersonnelles, favorisent l'épanouissement personnel, l'insertion sociale et socioprofessionnelle. Leur développement permet une meilleure connaissance et gestion de soi et contribuent à adopter des comportements positifs, facteurs de protection de santé mentale.

Les diverses études scientifiques menées dans le champ sanitaire et social mettent en évidence que les personnes qui ont des CPS peu développées présentent plus fréquemment des conduites à risque telles que des comportements agressifs, des rapports sexuels non protégés ou encore la prise de substances psychoactives et développent plus de maladies psychiatriques (troubles bipolaires, dépression...), d'addictions ou encore d'infections sexuellement transmissibles.

Intervenir dès le plus jeune âge pour développer et renforcer ces compétences apparaît donc comme un levier majeur pour prévenir des problèmes de santé à l'âge adulte.

Le programme *Good Behavior Game* (GBG) est un programme de **développement des compétences psychosociales** qui a été initié en 1969 aux Etats-Unis avec pour but de proposer une stratégie de gestion de la classe aux enseignants en favorisant la coopération et en renforçant les comportements positifs des élèves.

L'objectif du programme est de créer un **environnement de travail dans la classe propice aux apprentissages** pour tous les élèves en proposant durant les temps d'enseignement le « **jeu GBG** ». Durant un laps de temps défini préalablement, l'enseignant propose la réalisation d'un exercice respectant les 4 règles du GBG (travailler dans le calme, respecter les autres, ne pas se lever sans permission et suivre les consignes). A la fin du jeu, les équipes qui ont réussi à faire l'exercice en respectant les règles seront félicitées et récompensées. La pratique du GBG est évolutive, les temps de jeu deviennent de plus en plus importants au cours de l'année et les récompenses attribuées passent de tangibles immédiates à intangibles différées. Le jeu GBG est basé sur la **pédagogie positive**, l'objectif étant l'internalisation de **comportements positifs et coopératifs**, favorables aux temps de classe.

Depuis les années 70, le programme GBG a été étudié sur de nombreuses cohortes, donnant lieu à des résultats statistiques significatifs. En effet, les études réalisées montrent une **baisse significative des comportements perturbateurs et agressifs des élèves** qui ont bénéficié du programme durant les temps de classe ; et à l'âge adulte une **diminution des comportements à risque**, une réduction d'usage de drogues, de tabac, d'alcool ainsi qu'une moindre prévalence des troubles psychiatriques (dépression, suicide, personnalité antisociale). Le *Good Behavior Game* a été expérimenté dans différents pays, démontrant des résultats identiques.

En 2015, GBG a été déployé par le Groupe de Recherche sur la Vulnérabilité Sociale (**GRVS**) dans les Alpes-Maritimes sous l'égide de *l'American Institutes for Research*. Le **CODES 83** est formé et supervisé par le GRVS, afin d'assurer un transfert de compétences pour la bonne mise en pratique du programme durant l'année 2017-2018 dans le Var.

Hôpital G. CLEMENCEAU – Bâtiment Coste Boyère (1^{er} étage)

421 avenue 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique 83130 LA GARDE

☎ : 04.94.89.47.98/Fax : 04.94.92.80.98 – contact@codes83.org – www.codes83.org

Le CODES 83 a fait pour ses prestations de formation une déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 83 03907 83 auprès du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Pour l'année 2017-2018, le CODES 83 a pour objectif d'accompagner les équipes pédagogiques de deux écoles varoises à la pratique du jeu GBG. De manière opérationnelle, pour être efficace, il est recommandé aux enseignants de proposer aux élèves un jeu GBG au moins trois fois par semaine, ainsi qu'un jeu secret (sans prévenir les élèves) afin d'observer l'évolution des comportements.

L'équipe du CODES 83 sera présente auprès de chaque enseignant durant toute l'année scolaire une fois tous les quinze jours pendant la pratique d'un jeu GBG, suivi d'une séance de débriefing individuelle dans l'objectif de recueillir les freins et leviers rencontrés.

Ecoles partenaires au projet pour l'année scolaire 2017-2018 :

- Ecole élémentaire publique Pont-du-Las, rue Général Faidherbe, 83200 TOULON – 16 classes
- Ecole élémentaire La Florane, 620 Rue David, 83200 TOULON – 11 classes

Publics :

- Equipes éducatives des écoles : direction et enseignants – 29 personnes
- Elèves des écoles élémentaires (du CP au CM2) – 522 élèves

Acteurs :

Nina TAUREL, chargée de projets en éducation pour la santé - CODES 83
Chhavy KHEM, chargée de projets en éducation pour la santé, diététicienne - nutritionniste - CODES 83
Vanina SCOTTO-LOSSON, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé – CODES 83
Catherine REYNAUD-MAURUPT, sociologue, docteur en sciences sociales - GRVS 06

Contacts :

Nina TAUREL & Chhavy KHEM
Chargées de projets en éducation pour la santé
n.taurel@codes83.org ; c.khem@codes83.org

Vanina SCOTTO-LOSSON
Chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé
v.scotto@codes83.org

Avec le soutien financier de :



*dans le cadre du Schéma Régional de Prévention
Plan d'action « Enfants, adolescents, jeunes »*

Avec le soutien opérationnel du :



Et avec la collaboration de :

