



# « *Good Behavior Game* »

*Programme de développement des compétences psychosociales en milieu scolaire*

# Good Behavior Game

Un projet porté par :



Avec le soutien financier de :



Et avec la collaboration de :



**Good Behavior Game**

# Contexte

OMS, 1993

- Définit les compétences psychosociales : « Capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. »
  - ⇒ Représente un facteur de protection face aux conduites à risques

INSERM,  
2014

- Les programmes de prévention en France sont rarement évalués
- Les programmes de développement des CPS sont les plus efficaces en matière de prévention

MILDECA,  
2013-2017

- Recommande d'adapter pour la France des programmes qui ont déjà fait la preuve de leur efficacité
- Suivi de l'expérimentation du GBG dans les Alpes-Maritimes : inscription dans le plan d'action gouvernemental 2016-2017

# Introduction : qu'est-ce que le GBG ?

Une **stratégie de gestion du comportement** en classe, qui a pour but de **socialiser les enfants dans leur rôle d'élève** qui s'appuie

Pour les enseignants

Pédagogie basée sur le renforcement positif

⇒ Valorisation des comportements prosociaux

Pour les élèves

Dynamique de groupe

⇒ Travail en équipe  
⇒ Solidarité

# Les objectifs du programme GBG

# Objectifs du programme GBG

## A court terme

- ❑ Créer un environnement de travail dans la classe propice aux apprentissages pour tous les élèves
- ❑ Réduire les problèmes de comportement à l'école

## A long terme

- ❑ Diminuer les comportements à risque
- ❑ Réduire l'usage de drogues, de tabac et d'alcool

# Le jeu GBG

- Pendant une activité scolaire, sur un temps limité et en équipe, 4 règles à respecter :
  - ① Nous devons travailler dans le calme
  - ② Nous devons respecter les autres
  - ③ Nous ne devons pas nous lever sans permission
  - ④ Nous devons suivre les consignes
  
- A la fin de l'exercice, félicitations des équipes gagnantes
  - ⇒ Valorisation des comportements positifs
  - ⇒ Récompenses

# Le jeu GBG

- Tout au long de l'année scolaire :  
3 jeux annoncés + 1 jeu secret par semaine
- Evolution du jeu : passer de récompenses tangibles (images, jouets...) immédiates à intangibles (visionnage d'un film, musique...) différées



# Le déroulement de l'action

Axe 1 : Formation des équipes pédagogiques et des formateurs par le GRVS

Axe 2 : Formation et supervision des formateurs par le GRVS

Axe 3 : Accompagnement des équipes pédagogiques par les coachs du CODES 83

# Le déroulement de l'action

- **Axe 1 : Formation des équipes pédagogiques et des formateurs (GRVS)**
  - 3 journées de formation pour les équipes pédagogiques et les chargés de projet CODES en septembre + 1 journée en mars
  - Présentation du GBG : études empiriques et évaluation scientifique
  - Appropriation des règles pour la mise en place du programme dans les classes, communication des outils...
  
- **Axe 2 : Formation et supervision des formateurs CODES 83 (GRVS)**
  - 2 journées de formation pour les chargés de projet CODES en septembre + 3 journées au 1<sup>er</sup> trimestre 2018
  - Transfert de la méthodologie et des outils de suivi pour la supervision des enseignants
  - Observation et analyse des séances toutes les 8 semaines
  - Réunion de supervision et d'analyse toutes les deux semaines
  - Supervision continue à distance

# Le déroulement de l'action

- **Axe 3 : Accompagnement des équipes pédagogiques (CODES 83)**
  - Observation dans chaque classe tous les 15 jours
  - Entretien individuel avec les enseignants tous les 15 jours

# Bénéficiaires

- **Equipes éducatives des écoles** : direction, enseignants
- **Elèves des écoles élémentaires** : du CP au CM2

# Calendrier de l'action

# Calendrier de l'action

AXES	Date de début	Date de fin de réalisation
<b>Axe 1 : Formation des équipes pédagogiques et des formateurs (GRVS)</b>	<b>Septembre 2017</b>	<b>Mars 2018</b>
<b>Axe 2 : Formation et supervision des formateurs CODES 83 (GRVS)</b>	<b>Septembre 2017</b>	<b>Juillet 2018</b>
<b>Axe 3 : Accompagnement des équipes pédagogiques</b>	<b>Octobre 2017</b>	<b>Juillet 2018</b>

# Partenaires

Pour l'année scolaire 2017-2018 :

- ▣ Ecole élémentaire Pont-du-Las, TOULON
- ▣ Ecole élémentaire La Florane, TOULON

# Chiffres clés

Pour l'année scolaire 2017-2018 :

Le projet touche au total **554 personnes** :

- ▣ **29** enseignants et personnels de direction investis
- ▣ **3** professionnels de l'Education Nationale
- ▣ **522** élèves issus des deux écoles bénéficient de l'action



# Contacts

- Nina TAUREL, chargée de projets en éducation pour la santé  
[n.taurel@codes83.org](mailto:n.taurel@codes83.org)
- Chhavy KHEM, chargée de projets en éducation pour la santé  
[c.khem@codes83.org](mailto:c.khem@codes83.org)
- Vanina SCOTTO-LOSSON, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé  
[v.scotto@codes83.org](mailto:v.scotto@codes83.org)

Merci pour votre attention