

# ***Les préados : citoyens de leurs environnements sonores et acteurs de leur santé***

## **Campagne régionale « Écoute tes oreilles »**

Le 3ème plan national santé environnement 2015-2019, rappelle que le bruit figure parmi les principales nuisances ressenties par les français dans leur vie quotidienne et leur environnement de proximité. L'Etat a pris l'ampleur de cette problématique en la faisant figurer dans ses lois Grenelle 1 et Grenelle 2, lois fondatrices de notre politique environnementale nationale. 9,2 % des personnes de 18 ans et plus, déclarent des difficultés d'audition sévères pour entendre ce qui se dit dans une conversation dans un environnement calme ou bruyant (selon le Rapport sur l'état de santé de la population en France- Edition 2015 – Drees). Outre la surdité, les autres effets sur la santé qu'il entraîne sont mal connus et peu pris en compte (risques extra-auditifs tels que perturbation du sommeil, fatigue, hypertension artérielle, troubles cardiaques, réduction des défenses immunitaires, aggravation de l'état anxio-dépressif, etc.). Le Centre d'Information et de Documentation sur le Bruit (CIDB) a observé une pratique du lecteur MP3 chez les enfants de plus en plus jeunes. Cela commence au primaire où 10% des enfants disent s'endormir avec les écouteurs sur un panel de 400 enfants et ce chiffre passe à 17% au collège sur un panel de 840 préadolescents. Lors de l'examen du projet de loi relatif à la santé, le Gouvernement a fait voter deux amendements en mars 2015, dans le code de santé publique. Le premier inscrivant le principe de prévention des risques liés au bruit notamment pour les jeunes, et le second concerne les appareils portables qui doivent être conçus de manière à être sans danger pour l'audition. Dans ce contexte, le CRES PACA (relayé par les CODES sur le territoire) et le GRAINE PACA (relayé par les structures de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)) s'associent pour permettre la création et l'animation d'un module de prévention sur le thème des risques auditifs et extra-auditifs en lien avec les acteurs de terrain.

L'**objectif général** du projet : Prévenir les risques auditifs et extra-auditifs auprès des préadolescents.

Les **objectifs opérationnels** du projet sont :

- d'optimiser le module de prévention et ses modalités de mise en œuvre dans les collèges avec les acteurs de l'éducation pour la santé (EPS) et les acteurs de l'EEDD en fonction des enseignements de l'étude de faisabilité 2015-2016 (**Axe 1**) ;
- de former les enseignants et les infirmiers scolaires des collèges candidats à cette action ; ainsi que les futurs enseignants (**Axe 2** qui ne concerne pas le CODES 83) ;
- de mettre en œuvre le module d'éducation à la santé environnementale « Les préados : citoyens de leurs environnements sonores et acteur de leur santé » auprès de groupes de préados de la région PACA dans des établissements volontaires (**Axe 3**) ;
- d'évaluer ce programme régional de prévention (**Axe 4**).

Les établissements scolaires peuvent répondre à l'appel à candidature de l'ARS pour bénéficier de cette action. Les informations pratiques (programme, intervenants, etc.) sont accessibles au lien suivant : <https://www.paca.ars.sante.fr/prevention-des-risques-auditifs-chez-les-jeune>.

Les établissements intéressés sont invités à déposer leur candidature avant le 29/09/2017 via le formulaire en ligne : <https://docs.google.com/forms/d/1fmkF3WvbsAu5PKuL8KS45tsh8IseSUGJiNbLII-lmj4/edit?usp=sharing>

Hôpital G. CLEMENCEAU – Bâtiment Coste Boyère (1<sup>er</sup>  tage)

421 avenue 1<sup>er</sup> Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique 83130 LA GARDE

☎ : 04.94.89.47.98/Fax : 04.94.92.80.98 – contact@codes83.org – www.codes83.org

Le CODES 83 a fait pour ses prestations de formation une déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 83 03907 83  
auprès du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur.

## **AXE 1 : Révision du module de prévention**

Le CRES PACA et le GRAINE PACA organisent **une rencontre régionale**, pour les professionnels de l'EPS (CODES) et de l'EEDD, afin de travailler sur la mise au point du module et les modalités de mise en œuvre (amélioration, organisation pratique ...)

## **AXE 2 : Formation des infirmiers et enseignants (ne concerne pas le CODES)**

Le CRES et le GRAINE PACA en collaboration avec le CIDB et l'Éducation Nationale propose **deux jours** de formation à un binôme infirmier/enseignant des collèges retenus dans le cadre du Plan Académique de Formation. Cela leurs permettra de devenir professionnels relais sur cette thématique dans leur établissement.

## **AXE 3 : Mise en œuvre du module auprès du public**

**Une réunion** préalable est prévue dans chaque établissement (avec le binôme enseignant/infirmier) pour présenter le module, les outils pédagogiques et définir les conditions de la co-animation de séances.

Chaque classe de 6<sup>ème</sup> bénéficiera de **deux** séances de **2h** sous forme d'activités et d'ateliers ludiques, d'écoutes de son et de manipulations. La première intervention vise à familiariser les élèves à la physique du son, à la présenter la physiologie et le fonctionnement de l'oreille et à caractériser leurs pratiques d'écoute de musique amplifiée. La seconde intervention vise à sensibiliser les élèves aux risques auditifs et extra-auditifs, et à leur faire prendre conscience de leur contribution à leur propre environnement sonore.

Sur l'année scolaire 2017-2018, les établissements scolaires ayant bénéficié du programme pourront demander un appui méthodologique aux acteurs de l'EPS et/ou de l'EEDD de leur territoire afin de pérenniser l'action dans leur collège.

## **AXE 4 : Evaluation de la campagne.**

**Une réunion de bilan** est prévue dans l'établissement scolaire pour la présentation des résultats des questionnaires, d'accompagnement pédagogique avec des propositions de pistes pour aider à pérenniser l'action.

**Une journée régionale** est prévue par le GRAINE et le CRES pour établir un bilan régional.

### **Public :**

- Professionnels : professionnels de l'EEDD, de l'EPS (CODES), enseignants, infirmières d'établissement
- Elèves des classes des collèges

### **Partenaires :**

2017-2018 : Collège Marie Curie – La Seyne sur Mer (5 classes de 6<sup>ème</sup>)

Collège Les 16 Fontaines – Saint Zacharie (5 classes de 6<sup>ème</sup>)

Collège Henri Bosco – La Valette du Var (5 classes de 6<sup>ème</sup>)

2016-2017 : Collège Général Ferrié – Draguignan (7 classes de 6<sup>ème</sup>)

2015 -2016 : Collège Paul Eluard – La Seyne sur Mer (2 classes de 6<sup>ème</sup>)

**Contact** : Héléna BENTIVEGNA, chargée de projets en éducation pour la santé, CODES 83

✉ : [h.bentivegna@codes83.org](mailto:h.bentivegna@codes83.org) ☎ : 04 94 89 47 98

Avec le soutien financier de :



**Hôpital G. CLEMENCEAU – Bâtiment Coste Boyère (1<sup>er</sup> étage)**

**421 avenue 1<sup>er</sup> Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique 83130 LA GARDE**

☎ : 04.94.89.47.98 / Fax : 04.94.92.80.98 – [contact@codes83.org](mailto:contact@codes83.org) – [www.codes83.org](http://www.codes83.org)

Le CODES 83 a fait pour ses prestations de formation une déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 83 03907 83 auprès du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur.