



# « *Écoute tes oreilles* »

*Campagne régionale de prévention  
des risques auditifs et extra-auditifs*

*auprès des adolescents du Var*

# Introduction

- Contexte
- Partenaires et acteurs

# Contexte

Plan national santé-environnement 2015-2019: *le bruit figure parmi les principales nuisances dans la vie quotidienne et l'environnement de proximité, ressenties par les français.*

- ❑ 9,2 % des personnes de 18 ans et plus, ont des difficultés d'audition sévères
- ❑ Une pratique du lecteur MP3 de plus en plus jeune
- ❑ 17 % des adolescents (panel de 840 répondants) disent s'endormir avec leurs écouteurs (Centre d'Information et de Documentation sur le Bruit, CIDB)

La prévention des risques liés au bruit notamment pour les jeunes, est inscrite depuis mars 2015 dans le Code de Santé Publique.

- ❑ La surdité est le principale effet négatifs sur la santé
- ❑ Les risques extra-auditifs sont encore mal connus et peu pris en compte
- ❑ Troubles du sommeil, hypertension artérielle, aggravation de l'état anxiodépressif

# Partenaires et acteurs

Une campagne de prévention des risques auditifs et extra-auditifs auprès des collégiens, portée par :



Avec le **soutien financier** de :



Et avec la **participation** de :



**Ecoute tes oreilles**

# Objectifs du projet

- Objectif général
- Objectifs opérationnels



# Objectif général

- ❑ Prévenir les risques auditifs et extra-auditifs auprès des adolescents.



# Objectifs opérationnels

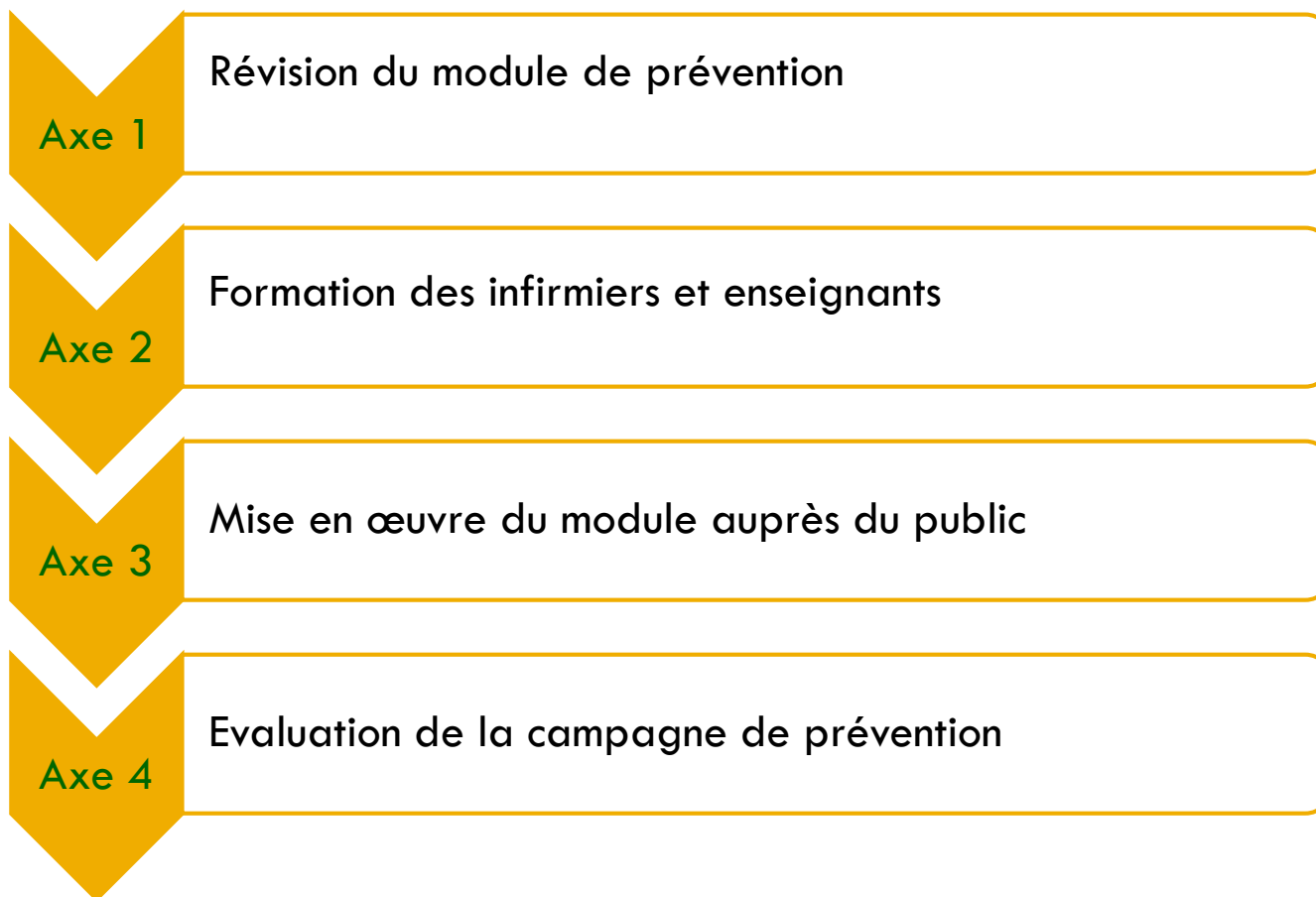
- ❑ **Optimiser** le module de prévention mis en place en 2015-2016 et ses modalités de mise en œuvre dans les collèges avec les acteurs de l'éducation pour la santé ;
- ❑ **Former** les équipes éducatives et de soins des collèges candidats ;
- ❑ **Mettre en œuvre** le module d'éducation à la santé environnementale « Les préados : citoyens de leur environnement sonore et acteurs de leur santé » dans des établissements volontaires de la région PACA ;
- ❑ **Evaluer** ce programme.

# Déroulement de l'action





# Déroulement de l'action



# Le déroulement de l'action

## **Axe 1 : Révision du module de prévention (CRES et GRAINE PACA)**

- Une rencontre régionale pour les professionnels de l'EPS et de l'EEDD,
- Travail sur la mise au point du module et ses modalités de mise en œuvre (amélioration, organisation pratique ...).

## **Axe 2 : Formation des professionnels relais (CRES, GRAINE PACA et CIDB)**

- Deux jours de formation des professionnels relais, proposés par le CRES et le GRAINE PACA en collaboration avec le CIDB et l'Education Nationale,
- En direction d'un binôme infirmier/enseignant pour chaque collège participant.

# Le déroulement de l'action

## **Axe 3 : Mise en œuvre du module auprès du public (CODES et GRAINE)**

- Une réunion de présentation du module, des outils pédagogiques pour chaque établissement, et pour définir les conditions de co-animations des séances;
- Deux séances d'atelier et d'activités ludiques de 2 heures, par classe de 6<sup>ème</sup>
  - Séance 1 : familiariser les élèves à la physique du son, à la physiologie et au fonctionnement de l'oreille et caractériser les pratiques d'écoute de musique amplifiée;
  - Séance 2 : sensibiliser les élèves aux risques auditifs et extra-auditifs, prise de conscience de leur contribution à leur propre environnement sonore;
- Appui méthodologique pour les établissements ayant déjà bénéficié du programme

## **Axe 4 : Evaluation de la campagne**

- Une réunion bilan dans chaque établissement scolaire
- Une journée de rencontre régionale pour établir un bilan de la campagne

# Public

- Professionnels de l'EEDD, de l'éducation pour la santé
- Enseignants des collèges et infirmiers scolaires
- Elèves

# Calendrier prévisionnel



JANVIER							2016
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	
4	5	6	7	1 1er jour de l'année	2	3	
11	12	13	14	15	9 •	10	
18	19	20	21	16	17 •		
25	26	27	28	22	23 •	24 •	
			29	30	31 •		

# Calendrier prévisionnel

AXES	Date de début	Date de fin de réalisation
<b><u>Axe 1</u></b> : Révision du module de prévention	Novembre 2017	/
<b><u>Axe 2</u></b> : Formation des professionnels relais	Décembre 2017	/
<b><u>Axe 3</u></b> : Mise en œuvre du module auprès du public	Janvier 2018	Mai 2018
<b><u>Axe 4</u></b> : Evaluation de la campagne	Janvier 2018	Juin 2018

Merci pour votre attention

