

La démarche qualité : les 7 comités d'éducation pour la santé de la région PACA sont engagés dans la démarche qualité proposée par la Fédération nationale des comités d'éducation pour la santé (FNES), depuis le dernier trimestre 2008.

L'offre de formation s'inscrit dans cette démarche qualité !

---

## **La DEMARCHE de FORMATION**

---

Les formations proposées par le CoDES 83 sont animées à partir d'un « **cadre pédagogique centré sur les formés et non sur les savoirs. ... La démarche de formation en éducation pour la santé privilégie l'agir, autrement dit la formation accompagne l'action** » in « *Formation en éducation pour la santé : repères méthodologiques et pratiques* », Inpes, 2009

La formation en éducation pour la santé est effectuée à partir des représentations individuelles des formés. Les modèles pédagogiques utilisés pendant les formations permettant aux participants de construire leurs apprentissages, de modifier progressivement leurs représentations et de développer leurs compétences sont privilégiés. L'alternance entre les apports théoriques et pratiques est favorisée pour faciliter le processus d'apprentissage.

L'éducation pour la santé est d'abord et avant tout une spécialisation professionnelle et non pas une profession : ainsi, pour les porteurs de projet en santé qui viennent de formations initiales très diverses (médicales, paramédicales, médico-sociales, économique-sociales, socio-éducatives, psychologiques ou bien encore sociologiques), il sera organisé des temps de formation autour de la dynamique de projet et proposé un socle de connaissances commun partagé par l'ensemble des professionnels concernés.

Le CODES 83 propose chaque année un éventail de formations sur l'éducation et la promotion de la santé dans le cadre du pôle régional de compétences en éducation pour la santé PACA ou des formations thématiques bénéficiant de soutien financier d'institutions comme l'Agence Régionale de Santé (ARS) PACA, la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT), ...

Le CODES 83 est un organisme de formation enregistré sous le numéro 93 83 03907 83, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

[www.codes83.org](http://www.codes83.org)

(Le CODES 83 est un organisme de formation enregistré sous le numéro 93 83 03907 83, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat).

Immeuble Le Verdon – 82, Boulevard Léon Bourgeois – 83100 TOULON

☎ Secrétariat : 04.94.89.47.98 ☎ Documentation : 04.94.93.43.67 – Fax : 04.94.92.80.98  
[codes.var@wanadoo.fr](mailto:codes.var@wanadoo.fr)

## Les modèles pédagogiques

- **Les modèles pédagogiques des formations en éducation pour la santé**

L'offre de formation des comités d'éducation pour la santé a pour socle les valeurs et conceptions de Santé soutenues et portées par le réseau des comités d'éducation pour la santé de la région PACA, dans une certaine conception de l'Homme, de la Santé et de la Société. Ceci transparaît à la fois dans les méthodes d'apprentissage employées ainsi que dans le contenu des messages éducatifs transmis.

- **Les principes généraux de la formation**

La formation en éducation pour la santé présente les spécificités de la formation d'adultes. Il s'agit de formations courtes nécessitant au minimum deux jours de présence sur les sites de formation.

Certaines formations reposent sur le principe de l'alternance et permettent ainsi aux stagiaires d'interroger leur pratique professionnelle à distance. Lors des sessions de formations, les groupes constitués sont restreints (dix à quinze stagiaires).

L'offre de formation en éducation pour la santé peut avoir pour objet des thèmes généraux sur les concepts mêmes de Santé, des axes spécifiquement méthodologiques ou encore former à l'intervention auprès de populations, de thématiques ou de territoires déterminés.

Former en éducation pour la santé, c'est aider les stagiaires, acteurs de santé, à développer des capacités et des compétences afin de leur permettre de mettre en œuvre des actions. Ces nouvelles aptitudes permettront aux stagiaires de développer chez leurs publics cibles des qualités personnelles spécifiques dans le but de promouvoir leur santé et d'améliorer leur qualité de vie.

La formation en éducation pour la santé interroge aussi bien le champ de la santé publique que celui des sciences sociales, des sciences de l'éducation ou encore de la communication.

Les modèles pédagogiques mis en œuvre dans les formations en éducation pour la santé sont multiples. Ils sont articulés, croisés, utilisés tour à tour durant tout le processus de formation :

- une logique traditionnelle, didactique, de transmission de connaissances et de savoirs scientifiques, pratiques ou encore opérationnels
- une logique active où les savoirs ne sont pas simplement accumulés mais réfléchis individuellement et collectivement au travers des représentations et des pratiques professionnelles des stagiaires.

**[www.codes83.org](http://www.codes83.org)**

(Le CODES 83 est un organisme de formation enregistré sous le numéro 93 83 03907 83, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat).

**Immeuble Le Verdon – 82, Boulevard Léon Bourgeois – 83100 TOULON**

**☎ Secrétariat : 04.94.89.47.98 ☎ Documentation : 04.94.93.43.67 – Fax : 04.94.92.80.98**  
**[codes.var@wanadoo.fr](mailto:codes.var@wanadoo.fr)**

- **Le rôle du stagiaire**

En éducation pour la santé, la démarche de formation est un processus centré sur le sujet :

- Le stagiaire est acteur de sa formation, il y est impliqué et engagé.
- Les méthodes et techniques d'animation de la formation prennent en compte les attentes, les demandes et l'expérience des stagiaires.
- L'objectif est de développer des compétences spécifiques en éducation pour la santé et certains savoir-agir dans des situations professionnelles.

La démarche de formation en éducation pour la santé va favoriser une démarche réflexive chez l'apprenant dans et avec le groupe de stagiaires. Elle doit susciter une mise en question des relations entre les professionnels et les publics cibles d'action d'éducation pour la santé, et permettre de développer des capacités de remise en cause des acteurs. Les méthodes pédagogiques sont participatives, favorisant ainsi l'écoute mutuelle, l'échange de pratiques, les attitudes de proximité entre tous les membres du groupe. Les techniques employées permettent à chacun des stagiaires de développer leur propos dans une grande liberté d'expression et de réflexion individuelle et collective.

- **Le rôle du formateur**

Le formateur n'est pas un modèle, il est une ressource, un facilitateur, un accompagnateur du projet de formation du/des stagiaire(s); c'est un acteur de changement dans le projet de formation. Le formateur assure la cohérence entre les modèles et valeurs de référence, les démarches et méthodes en éducation pour la santé. Il assure un équilibre entre transfert de connaissances et partage des savoirs et des expériences. Il donne la parole aux stagiaires et crée les conditions de leur libre expression. Il travaille sur leurs représentations de la santé et sur les sujets spécifiques de la formation. Il aide les stagiaires à prendre conscience et à évaluer leur capacité à agir.

- **L'évaluation de la formation**

L'évaluation est partagée par tous les acteurs de la formation. Durant tout le processus de formation, des temps de co-évaluation sont organisés afin de questionner la pertinence, la cohérence et l'efficacité de la formation. Les animateurs mesurent les écarts au cours de la formation entre le prévisionnel et le réalisé. Les intervenants extérieurs, professionnels experts, participent également à la démarche.

Une évaluation est transmise à tous les acteurs de la formation.

**[www.codes83.org](http://www.codes83.org)**

(Le CODES 83 est un organisme de formation enregistré sous le numéro 93 83 03907 83, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat).

**Immeuble Le Verdon – 82, Boulevard Léon Bourgeois – 83100 TOULON**

**☎ Secrétariat : 04.94.89.47.98 ☎ Documentation : 04.94.93.43.67 – Fax : 04.94.92.80.98**  
**[codes.var@wanadoo.fr](mailto:codes.var@wanadoo.fr)**